

ИНФОРМАЦИЯ

о МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани

ВВЕДЕНИЕ

В 2012-2013 учебном году коллектив гимназии в соответствии с концепцией развития гимназии продолжил работу по реализации следующих ключевых целей:

- Формирование навыков самообразования и развитие творческих способностей девочек-татарок, будущих матерей.
- Сохранение и укрепление здоровья учениц.
- Изучение и внедрение новых технологий в практическую деятельность с целью повышения методического мастерства учителей.

Педагогический коллектив гимназии добился высоких результатов. Гимназия **занимает 10 место в рейтинге МОиН РТ «100 лучших образовательных учреждений»**. Это явилось следствием неустанного труда всего педагогического коллектива, реализации творческого потенциала каждого учителя, а также системы в организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения» (для девочек) – первое учебное заведение с раздельным обучением в Республике Татарстан – была открыта в 1993 году в историческом центре г. Казани, Старо - Татарской Слободе. В настоящее время гимназия находится в новом здании в Московском районе по адресу: ул. Декабристов 89а.

Гимназия продолжает лучшие традиции женского воспитания, института благородных девиц, где воспитывались ценности семьи, общей культуры, интеллигентности.

Гимназия стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.

Педагогический коллектив с 2006 года работает по программе развития гимназии «Формирование современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии», на данный момент идет третий (обобщающий) этап, цели которого анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Программа направлена на развитие личности **выпускницы национальной гимназии, воплощающей в себе качества современной татарской женщины**.

В целях реализации Программы, обеспечения современного качества образования, формирования у учениц уровня зрелости, достаточной для обеспечения автономности личности, её самостоятельности, коллективности, толерантности, профессионализма - создана модель личности выпускницы национальной гимназии и модель гимназии.

Инновационный проект реализуется через решение конкретных задач образовательного процесса:

- создание условия для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
- предоставление всем обучающимся современного качественного образования и воспитания;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам родителей и учащихся;

- создания условий для сохранения и укрепления здоровья учениц, формирования здоровьесберегающей комфортной среды организации образовательного процесса в гимназии;
- совершенствование системы выявления, и адресного сопровождения одаренных детей в период обучения;
- обеспечения широких возможностей для профессиональной ориентации;
- повышение профессиональной культуры управленческих и педагогических работников гимназии.

Целью деятельности коллектива муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 12 с татарским языком обучения» в 2012-2013 учебном году являлось обеспечение высокого уровня качества гимназического образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе реализации Национальной инициативы «Наша новая школа», обеспечения условий для внедрения ФГОС в начальных классах гимназии, создания здоровьесформирующей образовательной среды.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Особый статус гимназии – образовательное учреждение гендерного типа. Исходя из специфики, гимназия имеет свои особенности в образовании и воспитании:

1. Гуманитарная направленность образовательного процесса.
2. Учебно-воспитательная работа направлена на формирование психолого-педагогической компетентности, выработки личностной и социальной позиции учащихся.

В учебно-воспитательную программу гимназии входят:

- Психолого-педагогический блок, цель которого учить воспитанниц сохранять психологическое здоровье семьи, организовывать домашний досуг, учить правилам семейного общежития и воспитания
- Практический блок, направленность которого состоит
 - в медицинской подготовке воспитанниц по сохранению собственного здоровья и здоровья будущих детей
 - в подготовке к ведению домашнего хозяйства, обучению правилам приема гостей, созданию эстетики дома, умению вести себя в обществе, заниматься благоустройством интерьера (конструирование одежды, сервировка стола, знание кухни и обычаев разных народов и т.п.)

В гимназии создана программа «Школа семейной духовной культуры», целью которой обозначено духовно - нравственное воспитание, возрождение духовных традиций национальной культуры; на основе данной программы разработаны проекты «Модель выпускницы».

Совокупность нормативного, материального и информационного обеспечения, кадрового состава гимназии позволяют решать основные задачи современного образования:

- Формирование системы культурных ценностей.
- Формирование мышления через обучение деятельности.
- Формирование целостной картины мира.

Эти задачи реализуются в образовательной Программе гимназии, в которой учтены требования ФГОС: гармоничное сочетание учебной и внеурочной деятельности, позволяющее раскрыть личность обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Поэтому Гимназия:

- способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.
- формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.
- воспитывает учениц на традициях духовного и исторического наследия татарского народа. В гимназии реализуется идея межнационального согласия, добрых взаимоотношений с другими народами.
- стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.
- создает условия для овладения следующими универсальными способностями:
- способность к проектно – исследовательской деятельности;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
- способность и умение принимать решения и осуществлять их;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

Созданы условия для реализации образовательной программы:

- разработаны положения, рабочие программы, изданы приказы,
- 100% учащихся обеспечены учебной литературой и пособиями
- 75% учителей гимназии имеют высшую и первую кв. категории
- курсовую переподготовку прошли все учителя, работающие в начальной школе,
- обновляется регулярно сайт гимназии.

Гимназия работает в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, одной смены. Здесь созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Формы получения образования включали как традиционную, так и семейную (18 учениц 1-4 классов) и индивидуальную форму обучения на дому по медицинским показаниям (Хусаинова Регина, 5а класс, приказ №71 от 01.09.2012г)

Учебный план гимназии разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, с учетом возможности формирования двух направлений обучения: гуманитарного и социально-экономического. Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МОиН РФ. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Таким образом, учебно-воспитательная работа в гимназии практически направлена на решение положений Государственной программы по созданию здоровой семьи, защите материнства и детства.

Работа с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются педагогический совет Гимназии, Местный Благотворительный Общественный Фонд Развития Гимназии, общее собрание трудового коллектива и другие формы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей, председателя школьного родительского комитета, председателя благотворительного фонда.

Педагогический совет под председательством директора Гимназии:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает годовой план работы Гимназии по согласованию с Управлением образования и учебный план;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об исключении обучающегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Гимназии созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Гимназии. Процедура голосования определяется педагогическим советом Гимназии. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Гимназии.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

Гимназия насчитывала в 2012-2013 учебном году 15 классов - комплектов, из них начальная школа – 146 учащихся, 8 классов - комплектов со средней наполняемостью 18,2 чел.; основная школа – 113 ученицы, 6 классов - комплектов со средней наполняемостью в гимназических классах – 18,8; старшая школа – 13 учениц, 1 класс-комплект со средней наполняемостью в классах – 13 чел.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах и в 1 - классах в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов.

Обучающиеся школьного возраста полностью охвачены системой государственного образования. Отсева нет.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений. По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100%, качество знаний – 46,05 %. 99 учениц по итогам года имеют «5» и «4», из них 11 отличников учебы – 3 награждены Похвальными грамотами.

Две выпускницы получили аттестаты особого образца: Сиразиева Алиса – золотая медаль, Галлямова Чулпан – серебряная медаль.

Показатели уровня обученности учащихся гимназии стабильны и качественны. Об этом свидетельствуют как текущая успеваемость, так и результаты тестирования и административных (директорских) контрольных работ, а также экзаменационные и итоговые оценки. Все выпускницы гимназии получили аттестат об образовании.

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
1 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	51%	65,6%	59,78%
2 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	42%	39,6%	35,45%
3 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	39%	54,5%	46,15%



В 2012-2013уч.г. отмечается снижение качества обученности по сравнению с 2011-2012 уч.г., что свидетельствует о недостаточной работе учителей в данном направлении. «Резерв качества знаний» - 18 учащихся гимназии, имеющих одну оценку «3».

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали и получили аттестаты об образовании. На выпускных экзаменах ученицы 9-х и 11-х классов показали прочные знания и умения.

По итогам 2012-2013 учебного года:

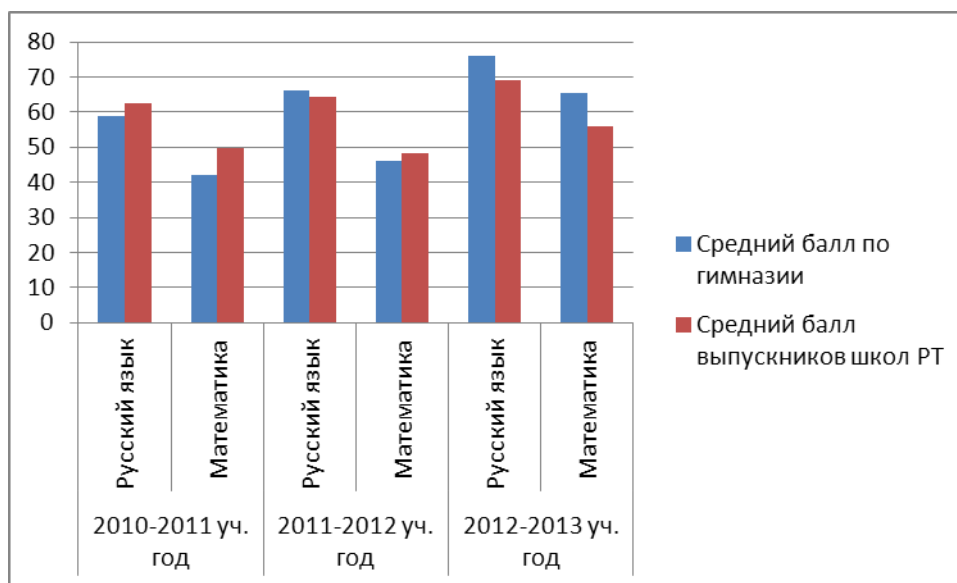
1. 100% учащихся 11 – х классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам;
2. При сдаче ЕГЭ по русскому языку и обществознанию 5 выпускниц набрали 80 и более баллов, в том числе 2 выпускницы по двум предметам;
3. 100% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2011-2012 и 2012-2013 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2013года выше показателей 2012года по обязательным предметам (математика, русский язык).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов свидетельствуют о сложившейся системе подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

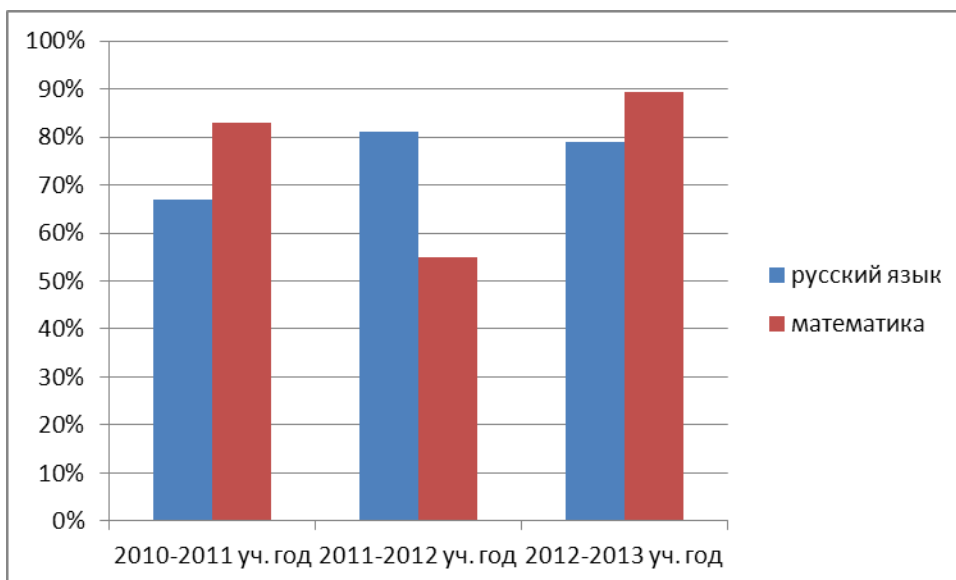
Итоги ЕГЭ по математике и русскому языку

№	предмет	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
		Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников в школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников в школ РТ	Средний балл по гимназии	Средний балл выпускников школ РТ
1	Русский язык	58,9	62,4	66,3	64,3	76,1	69
2	Математика	42,1	49,9	46	48,2	65,3	56



Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
русский язык	67%	81%	78,9%
математика	83%	55%	89,4%



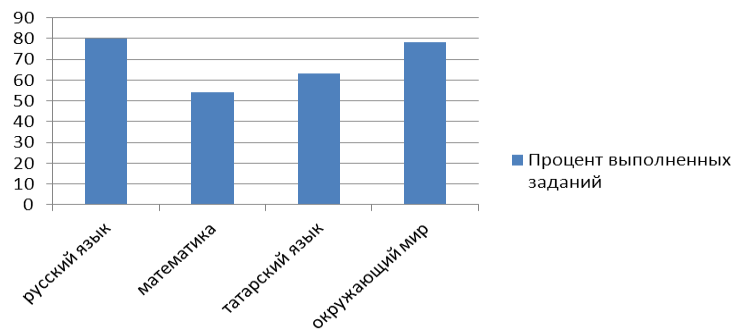
Проанализировав результаты ЕГЭ и ГИА, педагогический коллектив, принял решение о необходимости индивидуально-дифференцированного подхода при подготовке учащихся к итоговой аттестации; предметным методическим объединениям продумать новые методы предметной подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА в новой форме и ЕГЭ на 2012-2013 уч. год; провести обучающие семинары по подготовке к ЕГЭ со специалистами ВУЗов; активнее использовать систему дистанционного обучения в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

100% - выпускников поступают в ВУЗы

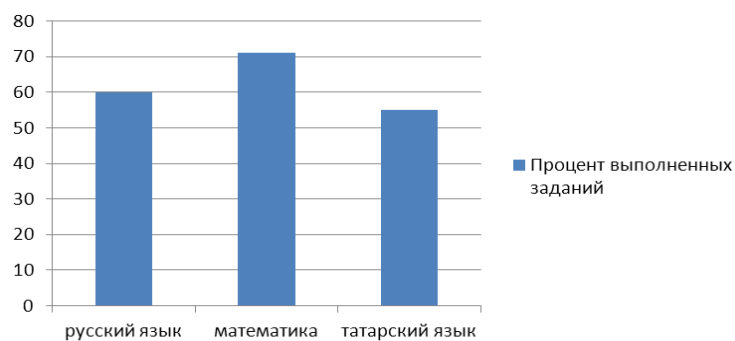
**Ведомость мониторинговых исследований оценки качества в 4, 6, 8 классах
в 2012-2013 учебном году**

предмет	класс	количество участников по списку	количество участвующих в тестировании	Процент выполненных заданий	средний балл
русский язык	4	22	22	80	4,7
математика	4	22	22	54	3,7
татарский язык	4	22	22	63	4,1
окружающий мир	4	19	15	78	4,5
русский язык	6	29	22	60	4,0
математика	6	29	27	71	4,3
татарский язык	6	29	27	55	3,7
русский язык	8	16	13	53	3,5
математика	8	16	14	54	3,6
татарский язык	8	16	12	75	4,4
Информатика	8	16	12	66	4,3

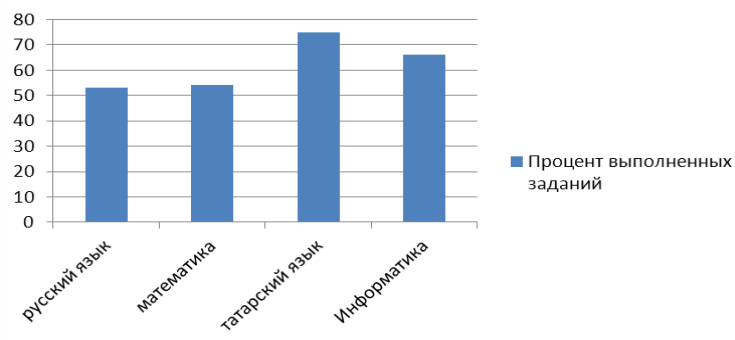
Мониторинг 4 класс 2012-2013 уч. год



Мониторинг 6 классы 2012-2013 уч. год



Мониторинг 8 класс 2012-2013 уч. год



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп.образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, теннис, баскетбол и др.) и познавательные кружки (журналистика, «Юные любители книги», подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:
 - студия хореография, театральная студия, театр моды «Экият», объединение «Компьютерный мир бисера» от ЦДТ «Заречье»
 - хоровое, инструментальное и художественное отделения от музыкальной школы №7 «Идель».

Охват дополнительным образованием учащихся на 2012-2013 уч. год

№	Названия кружков	Кол-во групп	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
1.	Театр моды	2	30	Вахрамеева А.Е.
2.	Хореографический	2	30	Биктагиров И.И.
3.	“Волшебное перо”	2	30	Газизуллина Р.Г.
4.	«Юные любители книги»	2	30	Хусаинова Р.З.
5.	«Анализ художественного текста»	1	15	Чеканова В.А.
6.	«Илхам»	1	15	Хузина Р.Т.
7.	«Юный физик»	2	30	Назмутдинов Н.М.
	Итого:	12	180	

Кружки, работающие на базе гимназии №12 на 2012-2013 уч. год

Названия кружков	Организация	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
Курай	ДМШ №7	80	Коган М.И.
Хор	ДМШ №7	80	Сафина А.А.
ИЗО студия	ДМШ №7	15	Файзуллин И. М.
«Компьютерный мир бисера»	ЦДОД «Заречье»	30	Корнишина Т.В.
Хореография	ЦДОД «Заречье»	30	Биктагиров И.И.
Театральный	ЦДОД «Заречье»	30	Хайруллина М.Г.
Краеведческий	ГЦДТ им. Алиша	45	Насыбуллина Г.З.
«Туган як»	ГЦДТ им. Алиша	45	Кирамова В.М.

Анализ статистики участия педагогического коллектива гимназии и учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах показывает, что коллектив проявляют высокую социальную и творческую активность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности.

В 2012-2013 учебном году коллектив гимназии участвовал: в городском конкурсе «Большая перемена – 2013», в 10-м республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся» (II место в городе), в городском конкурсе «Фестиваль педагогических идей» в номинации «Методическая служба – новой школе» (III место). Команда учителей гимназии заняла 2 место в 1 этапе Спартакиады «Спортивная Казань – 2012» по волейболу среди общеобразовательных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани.

Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением в 2012-2013 уч. году

№	Мероприятие	Кол-во уч-ков
1.	Международный литературный конкурс «Лукоморье»	6
2.	IV Международный вокально-хореографический конкурс фестиваль	1
3.	V Бетенроссия «Илһамлы каләм» әдәби конкурсы (V международный литературный конкурс)	2
4.	III Международный конкурс фестиваль "Волна успеха" г. Самара	1
5.	Международном конкурсе творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» – «Обаятельный Шурале»	4
6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово»	25
7.	Всероссийская игра по русскому языку «Русский медвежонок»	135
8.	Всероссийская игра по математике «Кенгуру»	108
9.	Всероссийский конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» – междисциплинарная олимпиада школьников по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки»	1
10.	Всероссийский конкурс – игра по татарскому языкознанию «Зирәк тиен»	89
11.	Всероссийская дистанционная интернет-олимпиада по математике	25
12.	Интернет-олимпиады на сайте http://abiturient.ksu.ru/	8
13.	XIII Поволжская научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	1
14.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя».	25
15.	II Всероссийский математический конкурс «Ребус» 2-11 классы	41
16.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс презентаций «Топ-слайд»	4
17.	Всероссийский фестиваль конкурс эстрадного творчества «Рождественская сказка»	2
18.	Фестиваль – конкурс детского юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	1
19.	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Огни Казани	1
20.	XVII республиканский конкурс «Юный программист» (очный тур)	1

21.	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных школ республики Татарстан «IT-чемпион»	101
22.	Республиканская научно- исследовательская конференция школьников, посвящённой памяти татарского ученого- просветителя И. Хальфина	2
23.	Открытый заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелья Татарстана», посвящённый XXVII Всемирной Универсиаде	1
24.	1 тур городской олимпиады по математике среди 6-х классов	5
25.	Городской конкурс программистов-школьников	3
26.	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние"	1
27.	Городской НПК им. Х. Атласи «Культурно-нравственные и исторические ценности народов Татарстана»	2
28.	Городской конкурс «Супермодель – 2012	4
29.	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Сувенир родного края	5
30.	Муниципальный тур XVII республиканского конкурса «Юный программист» (очный тур)	1
31.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по татарскому языку	6
32.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по русскому языку	6
33.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по татарской литературе	6
34.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по литературе	6
35.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по обществознанию	5
36.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по биологии	4
37.	Муниципальный тур республиканской олимпиады учащихся по химии	4
	Итого	643

Учащиеся гимназии успешно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах. Наши девочки неоднократно занимали призовые места в олимпиадах по русскому языку для учащихся образовательных учреждений с татарским языком обучения.

Учащиеся гимназии являются призерами республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе, русскому языку и русской литературе.

Достижения учащихся в олимпиадах 2012-2013 уч. году

№	Фамилия, имя	Класс	Олимпиада, конкурс	Уровень	Результат	Учитель
1.	Мифтахова Амина	6а	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово»	Город	1 место	Шагеева С.В.
2.	Галлямова Чулпан	11	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово»	Россия	5 место, призер	Чеканова В.А.

3.	Галлямова Мадина	9а	Открытый заочный конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелья Татарстана», посвященный XXVII Всемирной Универсиаде	республика	2 место, Диплом	Фомина С.А.
4.	Галлямова Чулпан	11а	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	республика	Сертификат участника	Чеканова В.А.
5.	Мифтахова Амина, Гайнетдинова Тансулу	6 А	Городской НПК им. Х. Атласи «Культурно - нравственные и исторические ценности народов Татарстана»	город	Диплом 3 степени	Насыбуллина Г.З.
6.	Мифтахова А.	6 А	Городская олимпиада по математике 6 классов	город	призер	Ибрагимова Э. К.

Достижения учащихся в творческих конкурсах 2012-2013 уч. году

№	Фамилия, имя	Кл.	Олимпиада, конкурс	Уровень	Результат	Учитель
1.	Сиразиева Алиса	11	Всероссийский конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» – междисциплинарная олимпиада школьников по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки»	Всероссийский	Диплом участника	Чеканова В.А.
2.	Музафарова А.	7А	IV Международный вокально-хореографический конкурс фестиваль	Международный	Диплом 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
3.	Музафарова А.	7А	Всероссийский фестиваль конкурс эстрадного творчества Рождественская сказка	Россия	Диплом 1 степени	Хабибуллина Л.Д.
4.	Музафарова А.	7А	III Международный конкурс фестиваль "Волна успеха" г. Самара	Международный	Диплом 1 степени	Хабибуллина Л.Д.

5.	Музафарова А.	7А	Городской конкурс эстрадного вокала "Рождественское сияние"	Город	Диплом 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
6.	Гомбоева В.	2Б	Фестиваль – конкурс детского юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	Республика	Диплом 1 степени	Попова М.П.
7.	Гомбоева В.-.	2 Б	Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Рождественская сказка»	Россия	Дипломант 1 ст.(младшая группа)	Попова М.П.
8.	Антонова Диана	2 А	Городской конкурс «Супермодель – 2012»	город	Диплом в номинации «Нежность»	Вахрамеева А.Е.
9.	Галиуллина Азиза	2 А	Городской конкурс «Супермодель – 2012»	город	Диплом в номинации «Изящество»	Вахрамеева А.Е.
10.	Сахрова Ляйсан, Исмагилова Камиля		Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Сувенир родного края	город	3 место	Крутовских Д.И.
11.	Хузина Разиля Мифтахова Амина	11а 6 а	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвящённой памяти татарского ученого - просветителя И. Хальфина	республика	Сертификат Сертификат	Хузина Р.Т. Насыбуллина Г.З.
12.	Сиразетдинова Ландыш	7	V Бөтенроссия «Илһамлы каләм» әдәби конкурсы	международный	Работа отправлена	Хузина Р.Т.
13.	Хабибуллина Эндже	9	Международном конкурсе творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» – «Обаятельный Шурале»	международный	2 место	Хузина Р. Т.
14.	Селиванова Яна	5	Международном конкурсе творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» – «Обаятельный Шурале»	международный	2 место	Насыбуллина Г. З

15.	Галяутдинова Альбина	6а	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Огни Казани	Всероссийский	Диплом за 3 место	Кл. рук. Байрашева З.Д.
16.	Губайдуллина Камиля	1Б	Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных школ республики Татарстан «IT-чемпион»	Республика	2 место в районе	Кл. рук. Сафина Р.Х.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация здоровьесберегающих программ

В гимназии уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья детей. В гимназии создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, режима двигательной активности. Режим гимназии предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, прогулки в течение 1 – 1,5 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр учениц специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей.

В течение учебного года в гимназии проводятся традиционные внеклассные мероприятия такие как: «Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья», Дни здоровья, эстафеты. Учащиеся гимназии принимают участие в районных, городских, спортивных мероприятиях, например: «Лыжня России», «Сабантуй», «Кросс наций».

Совместно с врачом и медицинской сестрой гимназии, специалистами СПИД центра, педиатрами, наркологами и гинекологами, организуются и проводятся профилактические беседы на темы: «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Вич инфекции» «Как уберечь себя от гриппа» и др. В рамках тематических недель проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Спорт вместо наркотиков». Классные руководители проводят классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, валеопаузы, беседы по пропаганде здорового образа жизни с учащимися и родителями.

Охват горячим питанием обучающихся – 89%.

Наличие медицинских кабинетов – есть.

Наличие стоматологических кабинетов – есть.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Недели предметных олимпиад», интеллектуального марафона «Зирэк бану».

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражающиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: **День гимназиста, День мамы, «Зирэк бану» (интеллектуальный марафон), «Татар кызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.**

В 2012 - 2013 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам школы. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции и операции,
- семинары,
- выставки,
- фестивали,
- трудовые десанты,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- викторины,
- конкурсы,
- спортивные соревнования,
- утренники и вечера.

В гимназии функционирует детская общественная организация – орган ученического самоуправления, основной функцией которого является организация и координация традиционных мероприятий школы. Организация имеет свой Устав, ученическое правительство, план работы на данный учебный год. Президентом школьной организации является Самиева Надира ученица 8 класса. Учащиеся участвуют в благотворительных акциях помощи детям-инвалидам, ветеранам ВОВ, проводят рейды по проверке внешнего вида, наличие второй обуви, рейды по проверке трудовых десантов, принимают участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Активисты ДОО «Нур» гимназии №12 (в составе 12 человек) за 2012-2013 уч. год приняли активное участие в проводимых школьных, районных, городских и республиканских мероприятиях. Одним из которых является Международный конкурс детских творческих работ «Обаятельный Шурале» (январь - май, 2013 г.). Члены ДОО «Нур», в лице Хабибуллиной Эндже (9 кл.), Сиразутдиновой Ландыш (7 кл.), Селивановой Яны (5 кл.) приняли непосредственное участие в работе Оргкомитета, также стали дипломантами и лауреатами конкурса «Обаятельный Шурале».

Отчет о работе ДОО «Нур» гимназии №12

№	Мероприятия	Сроки
1.	Праздник Первого Звонка. Открытие Музея национального образования в гимназии. Встреча с родственниками Фатихи Аитовой и известного драматурга Туфана Миннуллина, китайской делегацией и профессорами Казанского (Приволжского) федерального университета.	сентябрь
2.	Благотворительная ярмарка. Акция «Мархамат». - Сбор гигиенических средств для детей-инвалидов.	сентябрь
3.	Выборы кандидатов в ДОО «Нур». Проведение I заседания членов ДОО «Нур» в новом составе.	сентябрь
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню пожилых.	октябрь
5.	Участие в телевизионном конкурсе, посвященный Международному Дню пожилых «Ак яулыклы дәү энием».	октябрь
6.	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» с учителями гимназии. «Ученики против Учителей» накануне Дня Учителя.	октябрь
7.	Конкурс стенгазет на темы: «Наши дорогие Учителя!», «Золотая осень»	октябрь
8.	Праздник «Сәмбелә»в начальной школе.	октябрь
9.	Праздник «Сәмбелә»в среднем звене.	октябрь
10.	Участие в Районном форуме лидеров детских общественных организаций в ЦВР Московского района.	октябрь
11.	II-III заседание членов ДОО «Нур».	Октябрь ноябрь
12.	Акция «Ура! Каникулы!». Посещение музей-квартиры композитора Назиба Жиганова. Участие в творческом мероприятии «Музыкальные династии». Увлекательный маршрут: Фуксовский садик – Площадь Свободы – Выставка детских рисунков у памятника Г.Тукаю в метро – Татарское книжное издательство.	ноябрь
13.	«Неделя добра». - Акция «Мархамат» (сбор гигиенических средств и памперсов для детей-сирот поликлиники №12, мастер-класс «Бисероплетение» в детском доме Кировского района); - «Добрый субботник»; - Классные часы на тему «Добрые дела»; - Выступление учениц по радио «Гамчыгөл» на тему «Сделай добро...»	ноябрь
14.	Литературный конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери «Нет тебя дороже». - Конкурс стихотворений, журналистских публикаций, презентаций.	ноябрь
15.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери “Әниләр һәм бәбиләр”.	ноябрь
16.	Посвящение в гимназисты первоклассников.	ноябрь
17.	Акция «Здравствуй, музей!» - Гиды Музея национального образования приглашают на экскурсию в музей.	ноябрь
18.	Участие в конкурсе листовок «Мы за здоровый образ жизни!»	декабрь
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов.	декабрь
20.	Участие в конкурсе рисунков (по произведениям Туфана Миннуллина), посвященный памяти известного драматурга	декабрь

	Т.А. Миннуллина.	
21.	«Алло, мы ищем таланты!» - Выступление учениц 1-11 классов с музыкальными номерами; - Поощрение отличников, активистов гимназии; - Определение самого лучшего класса – 2012 г.; - Вручение премии им. Т.Миннуллина.	декабрь
22.	Экскурсия в издательство «Татмедиа» - Знакомство с деятельностью полиграфическо-издательского комплекса «Идел-пресс»; - Встреча с журналистами детского журнала «Ялкын», газеты «Сабантуй».	декабрь
23.	IV заседание членов ДОО «Нур».	декабрь
24.	Акция «Ура, каникулы!»	декабрь- январь
25.	V заседание членов ДОО «Нур».	январь
26.	Экскурсия в «Дом дружбы народов». - Знакомство с деятельностью «Дома Дружбы»; - Экскурсия в выставочном зале «Дома Дружбы»	январь
27.	Участие в районном фестивале детской прессы. - Выпуск школьной газеты «Кызлар иле». Результат: 1 место	Январь- февраль
28.	Участие в республиканском конкурсе «Татар кызы».	февраль
29.	Проведение соревнования по шашкам. Первенство гимназии.	февраль
30.	Проведение мероприятия «Веселые старты» в начальной школе.	февраль
31.	Тематическая экскурсия «Праздник со слезами на глазах» по городу Казани с посещением музеев Казани (Национальный музей РТ, Музей Великой Отечественной войны, музей-квартира М.Джалиля).	февраль
32.	Выпуск стенгазет ко Дню Защитника Отечества. Участие в конкурсе газет «Без права на ошибку»	февраль
33.	Конкурс, посвященный Всероссийскому Дню Защитника Отечества “Әтиләр – гаилә терәге”.	февраль
34.	VI заседание членов ДОО «Нур».	февраль
35.	«Весенняя неделя добра» - Благотворительная ярмарка «Мархамат» (продажа изделий из бисера, сделанные своими руками); - Сбор гигиенических средств для недоношенных детей городской больницы №1; - Акция «Бабочка Победы» (дарили ветеранам ВОВ бабочки-значки, сделанные из бисера)	Март- апрель- май
36.	18 мая - Международный день Музеев. Акция «День и ночь в Музее».	май
38.	Участие в организации Последнего Звонка (праздничный концерт)	май
37.	IX заседание членов ДОО «Нур». Подведение итогов.	май
38.	Участие в мероприятиях летнего лагеря «Кояшкой».	июнь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Кадровый состав

В гимназии работает 26 учителей (25 – штатные, 1 – внешний совместитель).

Из 26 учителей гимназии: 100% - имеют высшее образование;

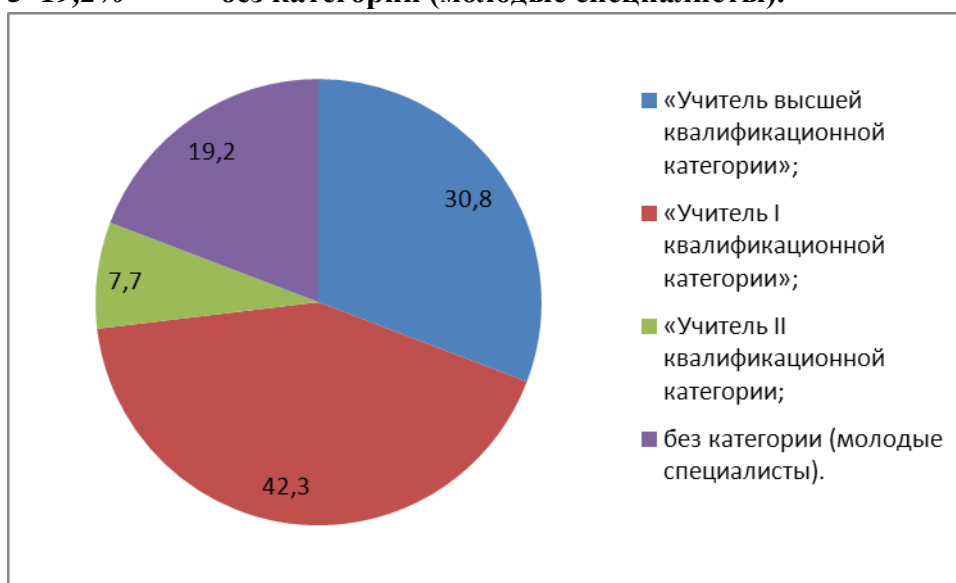
Из 26 учителей гимназии имеют следующие категории:

8 – 30,8% – «Учитель высшей квалификационной категории»;

11 – 42,3% – «Учитель I квалификационной категории»;

2 – 7,7% – «Учитель II квалификационной категории»;

5- 19,2% – без категории (молодые специалисты).



12 учителей имеют следующие награды:

- почетное звание «Отличник народного просвещения» (Алмаутова Р.Г., Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- знак «За заслуги в образовании» (Темиркаева И.А., Сибгатуллин З.А., Назмутдинов Н.М.);
- знак «Почетный работник общего образования РФ» (Чеканова В.А., Сафина В.Э., Темиркаева И.А.);
- грамота МО и Н РФ, Победители ПНПО (Фомина С.А., Корнишина Т.В.);
- юбилейная медаль «1000-летие Казани» (Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- победители гранта «Наш лучший учитель» (Насыбуллина Г.З., Алмаутова Р.Г., Хузина Р.Т.)
- победитель гранта «Наш новый учитель» (Шамсутдинова Л.А., Гильмутдинова А.И.)
- победитель гранта «Лучший учитель в области ИКТ» (Корнишина Т.В.)

Аттестация педагогических и руководящих кадров

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию 6 преподавателей гимназии. Присвоена высшая квалификационная категория: учителю татарского языка и литературы Хужиной Р.Т. и педагогу ПДО (хореография) Биктагирову И. Присвоена первая квалификационная категория: учителям английского языка Каюмовой Д.Ф., Темиркаевой И.А., учителю истории Сафиной В.Э. и учителю технологии Галимзяновой Г.Р.

Повышение квалификации в области ИКТ педагогов:

№п/п	Наименование курсов	Место проведения	Кол. часов	Кол. Обуч-ся	примечание
1.	Телешкола	РЦИМиК в области образования	72	3	Гильмутдинова А.И. Корнишина Т.В. Хусаинова Р.З.
2.	ЭОР	РЦИМиК в области образования	108	2	Корнишина Т.В. Сафина Р.Х.
3.	СНИППП	дистанционно	108	12	Гильмутдинова А. И. Галимзянова Г. Р. Корнишина Т.В. Назмутдинов Н. М. Насыбуллина Г. З. Рахматуллина З. Н. Сафина В. Э. Сахрова Р. З. Темиркаева И. А. Файрушина З. Д. Хабибуллина Л. Д. Шагеева С.В.
4.	Дистанционное обучение учителей на курсах	ИРО РТ	108	3	Галимзянова Г.Р. Самитова А.М. Насыбуллина Г.З.

Методическая и инновационная работа

Методическая и инновационная работа в гимназии основана на достижениях науки и передового педагогического опыта. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу:

Методическая тема: «Воспитание духовности на основе приобщения учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культурам».

Тема экспериментальной работы: «Система работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей по компетентности в методике преподавания предмета.

В течение 2012 – 2013 учебного года успешно работали над решением следующих задач:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития гимназии;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Внедрение в практику работы гимназии результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса в условиях развития гимназии;
- Создание информационного банка учебно – методической литературы по дополнительному образованию;
- Освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности.

Для руководства научно – методической работой создан административно – методический совет, определены приоритетные направления и формы методической службы. Успешно использовались коллективные формы работы:

- заседания методического и педагогического советов;
- совещания при директоре;
- заседания внутришкольных МО;
- заседания творческих групп учителей – предметников;
- семинары – практикумы, круглые столы, психологические тренинги;

Индивидуальные формы работы:

- консультации, собеседования;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анализ, самоанализ уроков, внеклассных мероприятий.

На высоком методическом уровне прошли тематические заседания педагогического совета:

1. «Билингвальное образование в профильной школе: оптимизация процесса обучения языкам в контексте культурологического подхода» - 2 ноября 2012г.
2. «Совершенствование гимназического образования в вопросах воспитания интеллектуальной и высококультурной личности» - 28 декабря 2012г.
3. «Федеральные стандарты 2 поколения. Поиски. Пути. Решения» - 23 апреля 2013г.

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса решались через совершенствования методики проведения урока. В течение учебного года изучалась внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий.

Используемые современные педагогические технологии

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Используемые современные педагогические технологии
Хабибуллина Л.Д.	Музыка	Игровые технологии. Групповые технологии.
Рахматуллина З.Н.	География	Информационные технологии. Технологии уровневой дифференциации.
Чумарина Ф.А., Крутовских Д.И.	Начальные классы	Технологии развивающего обучения (система Занкова).
Сахрова Р.З.	Начальные классы	Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии.
Файрушина З.Дж.	Начальные классы	Развитие познавательной активности на уроках математики на основе использованной ИКТ.
Гильмутдинова А.И.	Химия и биология	Компьютерные технологии.
Шамсутдинова Л.А.,	Английский язык	Компьютерные технологии.
Фомина С.А.	История и обществознание	Технология современного проектного обучения.
Хузина Р.Т., Насыбуллина Г.З.	Татарский язык и литература	Технология групповой деятельности.
Алмаутова Р.Г., Ибрагимова Э.К.	Математика	Технологии уровневой дифференциации. Тестовые технологии.

Корнишина Т.В.	Информатика	Проектная технология.
Чеканова В.А.	Русский язык и литература	Технология интегративного обучения.
Шагеева С.В.	Русский язык и литература	Технология групповой деятельности.

На заседаниях методсоветов рассматривались актуальные проблемы:

- преемственность между начальным и основным образованием при внедрении ФГОС второго поколения;
- изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- отчеты руководителей МО учителей – предметников о подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам (всех уровней);
- творческие отчеты аттестующихся учителей и т.д.

На базе гимназии успешно прошли городские, Республиканские семинары; круглые столы:

- Визит японской делегации "Реформы образования в эпоху глобализации - проблемы сохранения этно-национальной самоидентификации" 2.10.2012
- Семинар «Подготовка к конкурсу «Учитель года» 21-22.01.2013
- Семинар-совещание «Методика преподавания русского языка и литературного чтения учащимся-инофонам в учебниках 1—4 классов для детей мигрантов и переселенцев» 29.05.2013
- Методический семинар «Особенности преподавания русского языка и литературы в полиэтнической среде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 29.05.2013

Участники семинаров дали высокую оценку открытым урокам и внеклассным мероприятиям. Отметили, что открытые уроки и внеклассные мероприятия характеризуются научностью, доступностью, новизной, связью с жизнью. На уроках учитываются обученность, обучаемость, учебные и воспитательные возможности учащихся разных возрастов и классов. На уроках серьезное внимание уделяется проектно – исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий.

Плановое повышение квалификации и профессиональной культуры учителей осуществлялось на базе ИРО РТ. Характерным стало непрерывное повышение квалификации в форме краткосрочных курсов, участия в семинарах, и мастер – классах (90% педагогического коллектива).

Распространяется дистанционная форма повышения квалификации (52% педагогического коллектива).

Основным направлением повышения квалификации в 2012- 2013г. стало овладение образовательными технологиями, обеспечивающими внедрение ФГОС нового поколения, новыми формами организации учебной деятельности, использование дистанционного обучения, обучения на основе информационных технологий в режиме он – лайн.

В гимназии работают три МО по предметным циклам (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно – математического цикла) и МО классных руководителей.

Структура методической и инновационной работы ШМО

ШМО	Руководитель	Предметы	Творческие группы
МО гуманитарного цикла	Чеканова В.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Русский язык и литература, татарский язык и литература, история и обществознание, английский язык	- разработка материалов к ЕГЭ; - Использование ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла.
МО учителей начальных классов	Файрушина З.Д. – учитель начальных классов, I квалификационная категория	Начальные классы	-Использование здоровьесберегающих технологий; -Технологии развивающего обучения.
МО естественно – математического цикла	Алмаутова Р.Г. – учитель математики, высшая квалификационная категория	Математика, физика, химия, биология, информатика, физкультура, музыка	- Разработка материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА; - Технологии уровневой дифференциации; - Компьютерные технологии.
МО классных руководителей	Насыбуллина Г.З.	Классные руководители	- Разработка материалов по основным компонентам модели выпускницы гимназии «Гыйффэтле туташ», модели гимназии.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с методической и экспериментальной работой:

- Формирование у учащихся национального самосознания: знание родного языка, уважение национальных традиций, обычаев; нравственно – активное отношение к людям; наличие собственной жизненной позиции, идейная убежденность;
- Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках путем использования разноуровневых тестов и др.

Учителя гимназии активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах, применяя знания новых педагогических и компьютерных технологий, что говорит о творческом потенциале педагогического коллектива (Районный этап конкурса «Лучший учитель города Казани 2012» - Шамсутдинова Л.А., проект «Школа цифрового века», республиканский конкурс «Трансформер» - Гильмутдинова А.И., Всероссийский конкурс «Иң яхшы татар теле дәресе» (для учителей татарского языка и литературы) - Насыбуллина Г.З., Межрегиональный конкурс «Интеллектуальная педагогическая галерея», номинация «Образовательная программа» - Фомина С.А., Городской конкурс «Фестиваль педагогических идей» Конкурс школьных методических служб «Методическая служба - новой школе» и др.). Внедрение ИКТ в образовательный процесс: уроки с использованием интерактивной доски, мультимедийных ресурсов; дистанционное образование, электронные журнал и дневники и др. позволило педагогическому коллективу гимназии обеспечить более качественное обучение учащихся, развитие их творческих способностей, воспитание всесторонне развитых личностей.

Издательская деятельность педагогов ОУ за 2012-2013 уч. год:

№ п/п	Наименование издания	Уровень (район, город, РТ)	тема	примечание
1.	Сборник Йошкар-олинского филиала Академии права и управления	Регион	Организация проектной деятельности использованием ИКТ-компетенции учащихся	Корнишина Т.В.
2.	Сборник материалов республиканского научно-методического семинара «Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения» Выпуск 1, 12 ноября 2012 года, г. Альметьевск	РТ	Межпредметные связи при организации проектной деятельности на уроках технологии с использованием ИКТ	Корнишина Т.В. Галимзянова Г.Р.
3.	Kazanobr.ru Электронный научно-методический журнал. Специальный выпуск №5/ март 2013г.	РТ	«Организация работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии»	Темиркаева И.А. Сафина В.Э. Чеканова В.А. Корнишина Т.В. Рахматуллина З.Н.
4.	Ожидается	РТ	Использование информационных технологий как средство повышения мотивации учащихся к изучению химии	Гильмутдинова А.И. Рахматуллина З.Н.
5.	Актуальные проблемы гуманитарных наук: материалы научно-практической конференции проф.-препод. сост. АГИМС. Альметьевск, 2012. С. 27-34	РТ	Фразеологические единицы в конструировании картины мира английского, татарского и турецкого языков (статья)	Каюмова Д.Ф.
6.	Иностранные языки: лингвистические и куль-турологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов. Вып. 3. Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг», 2012. С.52-70	регион	Языковое воплощение концепта «родственные отношения» в proverbial-альной картине мира английского и татарского языков (статья)	Каюмова Д.Ф., Темиркаева И.А.

7.	Иностранные языки лингвистические и культурологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов. Вып 3. Йошкар-ола: Изд-во ООО «Стринг», 2012. С.70-77	регион	Концепты интеллектуальной и нравственной деятельности человека в паремиях английского и татарского языков (статья)	Каюмова Д.Ф.
8.	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения. Сборник научных трудов Выпуск 1. Йошкар - ола: Изд-во ООО «Стринг», 2012. С.69-73	регион	Использование пословиц и поговорок, характеризующих мир эмоций человека на уроках иностранных языков (статья)	Каюмова Д.Ф.
9.	Йошкар-Ола: Изд-во ООО «Стринг», 2012. 174 с.	регион	Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (монография)	Каюмова Д.Ф.
10.	Непрерывное образование как современная тенденция: материалы докладов международной заочной научно-практической конференции. Альметьевск: АГИМС, 2012.С. 397- 402	РТ	Использование глагольных фразеологических единиц (на примере концептов «ум», «память», «совесть») на уроках английского и татарского языков (статья)	Каюмова Д.Ф., Темиркаева И.А.
11.	European Social Science Journal=Европейский журнал социальных наук. – 2013. №1. С.264-269.		Использование глагольных фразеологических единиц концептов интеллектуальной и нравственной деятельности человека на уроках английского и татарского языков (статья)	Каюмова Д.Ф.

Обучение педколлектива

Ф.И.О.	Тема курсов, семинаров, круглых столов и т.п.	Где обучался	сроки
Корнишина Т.В. Алмаутова Р.Г. Чеканова В.А.	Вебинар «Введение ФГОС ООО для учителей и методистов основной школы»	Участие On-line	6.02.2013
Корнишина Т.В.	Семинар "Лицензирование и технология управления программными активами (SAM)"	г. Казань, ул. Спартаковская 6, Офисный центр Сувар-плаза, конференц-зал, 5 этаж	26.02.2013
Алмаутова Р.Г. Чеканова В.А.	Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка учебного процесса в условиях дистанционного обучения с использованием ресурса Телешкола»	Участие On-line	26.02.2013
Корнишина Т.В. Шагеева С.В.	Круглый стол (вопросы и ответы) «Телешкола»	Участие On-line	5.03.2013
Корнишина Т.В.	Брифинг-консультация «Новые учебники «Информатика и ИКТ 8-9 классе», разговор с автором»	Участие On-line на портале netedu.ru	27.03-31.03
Корнишина Т.В.	Вебинар «Развитие универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы средствами УМК Образовательной системы «Школа 2100».	Участие On-line	23.04.2013
Корнишина Т.В.	Вебинар «Знакомство с инновационными программами Открытого молодёжного университета»	Участие On-line	04.04.2013

Работа сообществ на KAZANOBR.RU

Планируется участие в выпусках журнала, круглых столах, вебинарах по плану KAZANOBR.RU

Достижения учителей в 2012-2013 учебном году

№	Фамилия, имя	предмет	Олимпиада, конкурс	Уровень	Результат
1.	Шамсутдинова Л.А.	Английский язык	Районный этап конкурса «Лучший учитель города Казани 2012»	район	Грамота участника
2.	25 учителей		проект «Школа цифрового века»	РФ	Дипломы участников проекта

3.	Насыбуллина Г.З.	Татарский язык и литература	Всероссийский конкурс «Иң яхшы татар теле дәресе» (для учителей татарского языка и литературы)	РФ	Диплом лауреата
4.	Фомина С.А.	История, обществознание	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальная педагогическая галерея», номинация «Образовательная программа»	Регион	Свидетельство участника
5.	Темиркаева И.А. Чеканова В.А. Сафина В.Э. Рахматуллина З.Н. Корнишина Т.В.		Муниципальный тур городского конкурса «Фестиваль педагогических идей» Конкурс школьных методических служб «Методическая служба - новой школе»	район	Грамота
6.	Темиркаева И.А. Чеканова В.А. Сафина В.Э. Рахматуллина З.Н. Корнишина Т.В.		Городской конкурс «Фестиваль педагогических идей» Конкурс школьных методических служб «Методическая служба - новой школе»	город	Диплом за 3 место
7.	Гильмутдинова А.И.	Биология и химия	Республиканский конкурс на лучшую проектную работу в области образования «Трансформер - 2013»	РТ	Диплом участника



Массовые мероприятия по информатизации:

№ п/п	Наименование мероприятия (Интернет педсоветы, дистанционные мероприятия и др.)	Уровень (район, город, РТ)	тема	дата	Уровень участия (статья, анкетирование, конкурс, количество и др.)	примечание
1.	Всероссийская дистанционная интернет-олимпиада по математике	РФ	олимпиада по математике	21.11.12	25 учащихся (2 педагога)	Алмаутова Р.Г. Ибрагимова Э.К.
2.	Интернет-олимпиады на сайте http://abiturient.ksu.ru/	РТ	Предметные олимпиады	По графику КФУ	8 учащихся 11 класса	
3.	Диагностические работы по математике на сайте Статграда http://ege2011.mioo.ru/	РФ	Диагностические работы по математике	По графику Статграда	13 учащихся 11 класса 18 учащихся 9 класса 2 педагога	Алмаутова Р.Г. Ибрагимова Э.К.
4.	Создание базы данных одаренных детей гимназии и передача в ЦТРИГО	город	Создание базы данных одаренных детей	Ноябрь 2012		Корнишина Т.В. Сафина В.Э.
5.	Проведение КЕГЭ по информатике	РТ	КЕГЭ по информатике	25, 26 октября	13 учащихся	Корнишина Т.В.
6.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	РФ	«Школа цифрового века»	ноябрь	24 педагога	
7.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя».	РФ	«Прояви себя»	17ноября 2012	13 учащихся	Алмаутова Р.Г.
8.	II Всероссийский математический конкурс «Ребус» 2-11 классы	РФ	«Ребус»	Февраль 2013	41 учащийся	Алмаутова Р.Г. Ибрагимова Э.К.
9.	Интернет-форуме о сдаче ЕГЭ в 2013 году (http://abiturient.ksu.ru/)	РТ	Интернет-форум	Апрель 2013	28 учащихся	Алмаутова Р.Г.
10.	1 тур городской олимпиады по математике среди 6-х классов	город	олимпиада	Январь 2013	5 учащихся	Ибрагимова Э.К.
11.	Мониторинговые исследования обучающихся 4 классов	РТ	мониторинг	6,7 февраля 2013	27 учащихся	Сафина В.Э. Корнишина Т.В.

12.	ИКТ-тестирование учителей и учащихся 9 классов образовательных учреждений	РТ	ИКТ-тестирование	11.02 – 16.02.2013	18 учащихся	Корнишина Т.В.
13.	Пробное ГИА по математике и русскому языку http://abiturient.ksu.ru/	РТ	мониторинг	Апрель 2013	18 учащихся	Корнишина Т.В.
14.	Пробное ЕГЭ по математике и русскому языку http://abiturient.ksu.ru/	РТ	мониторинг	Апрель 2013	13 учащихся	Корнишина Т.В.
15.	Мониторинг 6, 8 классов по русскому языку, математике, татарскому языку, информатике и ИКТ	РТ	мониторинг	21-30 мая 2013г.	27 учащихся – 6 классы 14 учащихся – 8 класс	Корнишина Т.В.
16.	Проведение мониторинга скорости работы Интернет	город	мониторинг	В течение года		Корнишина Т.В. Хадиева Р.Р.
17.	Факультатив на https://edu.tatar.ru/	РТ	Домашние задания по информатике»	В течение года	58 учащихся	Корнишина Т.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью работы, согласно Концепции гимназии, является создание образовательной среды, обеспечивающей физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие учащихся, их творческую самореализацию и профилизацию как условие социокультурной адаптации и социализации личности.

Приоритетной целью является также обновление содержания образования в гимназии (в первую очередь, продолжение профильного обучения в старшей школе) и создание внутришкольной среды развития учениц.

Поставленные перед коллективом задачи повышения качества учебного процесса решаются через совершенствование методики проведения урока, *использование современных образовательных технологий*, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности учащихся в учебном процессе. Большое внимание в процессе обучения уделяется проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.

Основными направлениями деятельности гимназии на каждой ступени обучения выступают задачи, связанные

- с обеспечением заданного уровня образования в соответствии с возможностями и потребностями учениц, требованиями государственного образовательного стандарта;
- с созданием условий субъектной включенности, пробы сил и получения опыта личных достижений в различных видах творческой деятельности, предполагающей как наиболее полное удовлетворение духовных потребностей, так и развитие интересов, склонностей учащихся на основе формирования системы морально-нравственных ценностей;
- с созданием условий для культурной идентификации и социокультурной адаптации учениц;
- с обновлением содержания регионального компонента образования и обеспечением качества образования в соответствии с требованиями региональных образовательных стандартов;
- с переходом на предпрофильную и профильную подготовку учениц;
- с сохранением здоровья обучающихся и внедрением здоровьесберегающих технологий;
- с переходом на индивидуальные учебные планы в старших классах;
- с повышением качества результатов в ходе сдачи ЕГЭ и др.